

INDICE

INTRODUZIONE	pag.	11
--------------	------	----

PARTE PRIMA

PREMESSA	»	29
----------	---	----

RICERCA N. 1

Rappresentazione del Sé filiale e delle dimensioni genitoriali nei preadolescenti: fattori di personalità e orientamento valoriale

di <i>Maria Elvira De Caroli, Elisabetta Sagone</i>	»	35
---	---	----

1. OBIETTIVI DI RICERCA	»	37
-------------------------	---	----

2. METODOLOGIA	»	37
----------------	---	----

2.1. <i>Il campione</i>	»	37
-------------------------	---	----

2.2. <i>Gli strumenti di misura e le procedure</i>	»	37
--	---	----

2.3. <i>L'analisi dei dati</i>	»	39
--------------------------------	---	----

3. RISULTATI	»	39
--------------	---	----

3.1. <i>Fattori di personalità</i>	»	39
------------------------------------	---	----

3.2. <i>Priorità valoriali</i>	»	40
--------------------------------	---	----

3.3. <i>Rappresentazione del Sé filiale e delle dimensioni genitoriali</i>	»	42
--	---	----

3.4. <i>Fattori di personalità e rappresentazione del Sé filiale e delle dimensioni genitoriali</i>	»	44
---	---	----

3.5. <i>Valori e Sé filiale/ dimensioni genitoriali</i>	»	47
---	---	----

4. CONCLUSIONI	»	52
----------------	---	----

RICERCA N. 2

Dimensioni della genitorialità e priorità valoriali
nei giovani universitari

di <i>Maria Elvira De Caroli, Elisabetta Sagone, Rossella Falanga</i>	pag.	55
1. OBIETTIVI DI RICERCA	»	57
2. METODOLOGIA	»	58
2.1. <i>Il campione</i>	»	58
2.2. <i>Gli strumenti di misura e le procedure</i>	»	58
2.3. <i>L'analisi dei dati</i>	»	60
3. RISULTATI	»	60
3.1. <i>Maternità e paternità: i nuclei concettuali</i>	»	60
3.2. <i>Influenza dei genitori sulle scelte di vita dei figli</i>	»	62
3.3. <i>Rappresentazione del Sé, dei propri genitori, della maternità e della paternità</i>	»	63
3.4. <i>Priorità valoriali</i>	»	66
3.5. <i>Correlazioni tra sostegno/ostacolo genitoriale e dimensioni della genitorialità</i>	»	68
3.6. <i>Correlazioni tra priorità valoriali e dimensioni della genitorialità</i>	»	70
4. CONCLUSIONI	»	73

RICERCA N. 3

Genitorialità e valori in culture a confronto:
il punto di vista di madri italiane e americane.
Somiglianze o differenze?

di <i>Maria Elvira De Caroli, Elisabetta Sagone</i>	»	77
1. OBIETTIVI DI RICERCA	»	80
2. METODOLOGIA	»	81
2.1. <i>Il campione</i>	»	81
2.2. <i>Gli strumenti di misura e le procedure</i>	»	81
2.3. <i>L'analisi dei dati</i>	»	82
3. RISULTATI	»	82
3.1. <i>Priorità valoriali</i>	»	82
3.2. <i>Sé genitoriale, maternità e paternità</i>	»	84

3.3. <i>Priorità valoriali e dimensioni genitoriali</i>	pag.	87
4. CONCLUSIONI	”	90

PARTE SECONDA

PREMESSA	”	93
----------	---	----

RICERCA N. 4

Supporto percepito, stress e rappresentazione del Sé genitoriale nei padri di <i>Maria Elvira De Caroli, Elisabetta Sagone</i>	”	99
--	---	----

1. OBIETTIVI DI RICERCA	”	99
2. METODOLOGIA	”	100
2.1. <i>Il campione</i>	”	100
2.2. <i>Gli strumenti di misura e le procedure</i>	”	100
2.3. <i>L'analisi dei dati</i>	”	102
3. RISULTATI	”	102
3.1. <i>Supporto genitoriale percepito e livelli di stress</i>	”	102
3.2. <i>Rappresentazione del Sé, della maternità e della paternità</i>	”	103
3.2.1. Stress percepito e dimensioni della genitorialità	”	104
3.2.2. Supporto genitoriale e dimensioni della genitorialità	”	104
4. SINTESI E CONCLUSIONI	”	105

PARTE TERZA

PREMESSA	”	107
----------	---	-----

1. IL CONTRIBUTO DI OLSON E DI McCUBBIN E PATTERSON	”	107
--	---	-----

2. LA NASCITA DI UN FIGLIO DISABILE TRA STRESS, STRATEGIE DI COPING E SUPPORTO GENITORIALE	pag. 109
3. LA FAMIGLIA CON UN FIGLIO DISABILE: FATTORI DI RISCHIO E FATTORI DI PROTEZIONE	” 117

RICERCA N. 5

Secondo i genitori “un figlio disabile è...”.

Atteggiamenti, rappresentazioni e dimensioni
dell’adattamento interpersonale

di *Elisabetta Sagone, Maria Elvira De Caroli*

1. OBIETTIVI E IPOTESI DI RICERCA	” 123
2. METODOLOGIA	” 124
2.1. <i>Il campione</i>	” 124
2.2. <i>Gli strumenti di misura e le procedure</i>	” 124
2.3. <i>L’analisi dei dati</i>	” 126
3. RISULTATI	” 126
3.1. <i>Direzione degli atteggiamenti genitoriali verso la disabilità dei figli: il quadro generale</i>	” 126
3.1.1. <i>Atteggiamenti genitoriali: differenze significative per ruolo, tipo di disabilità e composizione del nucleo familiare</i>	” 130
3.1.1.1. <i>Obiettivi futuri</i>	” 130
3.1.1.2. <i>Caratteristiche</i>	” 131
3.1.1.3. <i>Idee sui disabili</i>	” 132
3.1.1.4. <i>Sentimenti</i>	” 132
3.1.1.5. <i>Integrazione scolastica</i>	” 132
3.1.1.6. <i>Servizi sanitario-riabilitativi</i>	” 133
3.2. <i>Rappresentazione del Sé genitoriale, dei figli disabili, dell’integrazione scolastica e delle Istituzioni sanitario-riabilitative</i>	” 134
3.3. <i>Dimensioni dell’adattamento interpersonale</i>	” 135
3.4. <i>Relazioni tra le rappresentazioni del Sé genitoriale, del figlio disabile, dell’integrazione scolastica e delle istituzioni sanitario-riabilitative e le dimensioni dell’adattamento interpersonale</i>	” 136

4. SINTESI	pag.	138
5. CONCLUSIONI	»	140
RIFLESSIONI CONCLUSIVE		
Uno sguardo sulle dimensioni della genitorialità	»	145
BIBLIOGRAFIA	»	147